



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕНЕРОВ, ТРЕНЕРОВ- ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023 год

Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2030 года

«повышение привлекательности и престижа работы в сфере ФКиС, особенно для молодых специалистов, является важнейшим условием ее развития»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

«...развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере ФКиС и спортивной медицины»

Концепция развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года

«регулярная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация кадров»

Публичная декларация целей и задач Минспорта России на 2023 год

*«Создание системы непрерывного образования по подготовке кадров в области ФКиС
Развитие кадрового потенциала физической культуры, спорта и спортивной медицины»*

- сокращение жизненного цикла знаний в рамках одной профессиональной сферы
- устаревание классической модели образования «школа-вуз-повышение квалификации»
- знания, получаемые студентом, теряют свою актуальность к моменту окончания обучения



Сформированная в настоящее время система дополнительного профессионального образования не позволяет в полной мере обеспечить взаимосвязь процесса повышения квалификации с оценкой уровня квалификации, не мотивирует работников сферы физической культуры и спорта на непрерывность профессионального и личностного развития



Назрела необходимость формирования отраслевой системы непрерывного образования работников сферы ФКиС

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

«Создается система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника...»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 ноября 2017 г. N 926 "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ на период до 2021 г."

«Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование обеспечивает возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни»

Приказ Министерства культуры РФ от 1 июля 2019 г. N 880 "Об утверждении Концепции создания и функционирования центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры"

«создание общенациональной системы профессионального роста работников отрасли культуры, основанной на принципе непрерывности образования, повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства»

Система непрерывного образования – комплекс взаимосвязанных субъектов и процессов, обеспечивающих непрерывное формирование и развитие профессиональных компетенций работников сферы физической культуры и спорта на основе принципов непрерывности, гибкости, динамичности и индивидуализации.

Цель: создание условий для постоянного обновления и пополнения запаса знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной самореализации.

Субъекты системы непрерывного образования:

- организации, реализующие дополнительные профессиональные программы;
- организации, которые проводят научно-практические конференции, обучающие семинары, круглые столы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации;
- организации, осуществляющие деятельность в сфере ФКиС;
- руководители организаций ФКиС
- работники ФКиС;
- родители (законные представители) несовершеннолетних лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Основные процессы системы непрерывного образования:

- повышение уровня квалификации
- оценка уровня квалификации
- внедрение механизмов объективизации оценки уровня квалификации и мотивационных инструментов, в том числе с помощью информационных систем.

Необходимость повышения уровня квалификации законодательно обусловлена:

ТК РФ в ст.196 обязал работодателя проводить дополнительное профессиональное образование работников, а в ст.197 предоставил работникам право на дополнительное профессиональное образование

273-ФЗ обязал педагогических работников осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и систематически повышать этот уровень (п.п.1 и 7 ч.1 ст. 48)

дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года (п.2 ч.5 ст.47)

В 329-ФЗ периодичность повышения квалификации не установлена

работодатели при оценке уровня квалификации работников ФКиС обязаны применять соответствующие профессиональные стандарты, в которых установлена периодичность повышения квалификации

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

КоАП РФ Статья 5.27. Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 272-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

1. Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, если иное не предусмотрено частями 3, 4 и 6 настоящей статьи и статьей 5.27.1 настоящего Кодекса, -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность (ст.ст. 21 - 32)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

Систематическое повышение квалификации с установленной периодичностью – дополнительное профессиональное образование



Непрерывное образование – процесс формирования и постоянного развития профессиональных компетенций в соответствии с потребностями личности и общества образование

Непрерывное образование осуществляется через:

- **формальное образование** – курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с выдачей удостоверений государственного образца;
- **неформальное образование** – научно-практические конференции, обучающие семинары, круглые столы, практикумы и др. с выдачей сертификатов участия;
- **информальное образование** – самообразование;

Аттестация с целью присвоения квалификационных категорий

- ст. 49 № 273-ФЗ об образовании
- ст. 22 №329-ФЗ о ФКиС

↓
добровольная

Аттестация на соответствие занимаемой должности

ч. 1 ст. 48 № 273-ФЗ
об образовании

п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ

НОК

↓
обязательная

↓
по решению
работодателя

Нормативного правового акта, который определял бы общие правила проведения, сроки, категории работников и иные вопросы, касающиеся аттестации, в настоящее время нет. Отдельные нормативные акты регулируют проведение аттестации только в отношении определенных категорий работников

Работодателям рекомендуется предусмотреть в ЛНА нормы, позволяющие проводить проверку соответствия квалификации работников при выполнении ими трудовых функций, – **аттестацию на соответствие занимаемой должности.**

Процедуру оценки уровня квалификации (аттестацию на соответствие занимаемой должности, независимую оценку квалификации) рекомендуется **рассматривать во взаимосвязи с непрерывным образованием работника.**

Оценка уровня квалификации – необходимая составляющая профессиональной деятельности всех работников сферы ФКиС, которая влияет на размер стимулирующих выплат при начислении заработной платы.

Зарплата – это вознаграждение за труд, размер которого зависит от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы (ст. 129 и 132 ТК РФ)

*При проведении аттестации на соответствие занимаемой должности работодатели сталкиваются с **проблемой объективности оценочных параметров**. Особенно это касается работы тренеров, осуществляющих подготовку профессиональных спортсменов, и тренеров-преподавателей, рабочее время которых состоит из нормируемой части и другой работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами спортивных и иных мероприятий, проводимых со спортсменами, участие в работе коллегиальных органов управления учреждением.*

В соответствии со статьей 91 ТК РФ рабочее время – это время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

На работников сферы ФКиС (за исключением тренеров-преподавателей) распространяется норма Трудового Кодекса России: нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Расчет выплат стимулирующего характера работникам сферы физической культуры и спорта (за исключением тренера-преподавателя) рекомендуется производить по формуле: производятся по формуле: **Стим = СТ + ПР**, где

Стим - стимулирующие выплаты,

СТ – стимулирующие выплаты, установленные критериями Организации;

ПР – премиальные выплаты, осуществляемые по итогам работы (квартал, полугодие, 9 месяцев, финансовый и (или) учебный год)

Организация самостоятельно утверждает критерии на основе принципов:

объективность

предсказуемость

адекватность

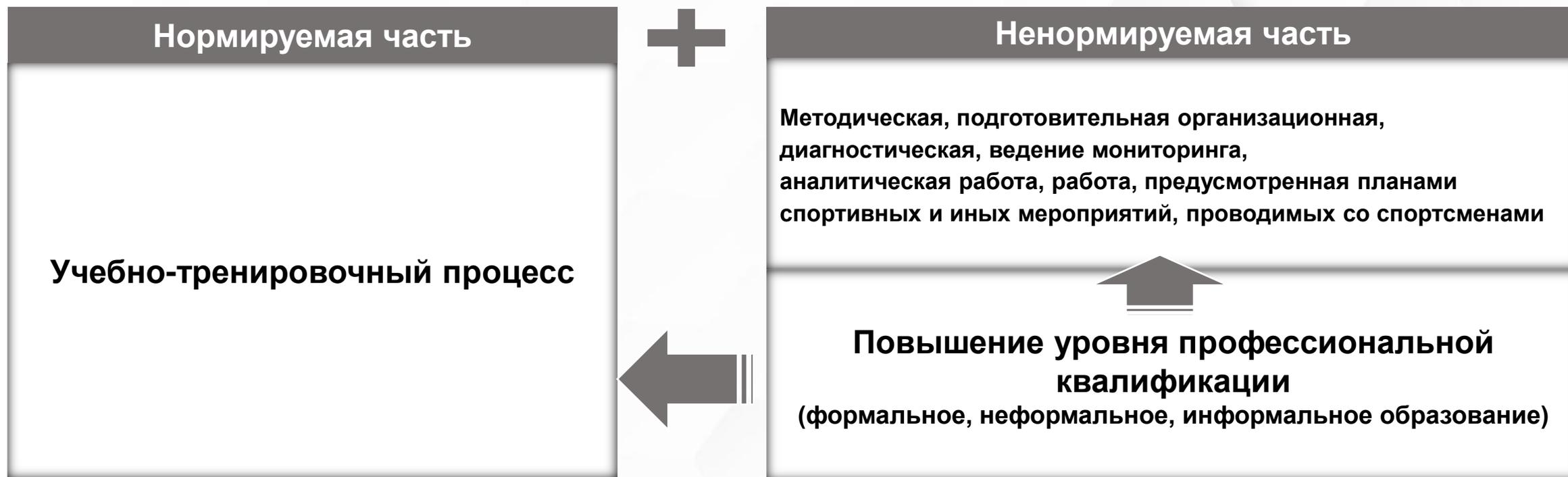
своевременность

прозрачность

Всегда ли стимулирующие выплаты соответствуют этим принципам?



С целью объективизации процедуры оценки уровня квалификации работодателю рекомендуется использовать механизмы рейтингования, в том числе с использованием информационной системы НОТ



В настоящее время ненормируемая часть рабочего времени тренера-преподавателя не регламентирована, объективные критерии оценки качества ее выполнения не установлены.

Вместе с тем, в соответствии со статьей 91 ТК РФ работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником, что обуславливает для работодателя необходимость конкретизации объема и характера (содержания) трудовой деятельности тренера-преподавателя (ранее тренера), выполняемой в рамках ненормируемой части рабочего времени.

Специфику нормирования рабочего времени тренеров-преподавателей рекомендуется учитывать работодателям при установлении выплат стимулирующего характера.

Рабочее время тренеров-преподавателей, осуществляющего спортивную подготовку состоит из двух частей:

нормируемая часть: часы, отводимые на учебно-тренировочные и спортивные мероприятия в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, которые указываются в расписании;

ненормируемая часть: обязательная часть рабочего времени, которая выполняется за пределами нормируемой части.

Расчет выплат стимулирующего характера работникам тренерам-преподавателям рекомендуется производить по формуле:

Стим = СТ¹ + СТ² + ПР, где

Стим - стимулирующие выплаты,

СТ¹ – стимулирующие выплаты за результативность трудовой деятельности в рамках нормируемой части рабочего времени, установленные критериями Организации;

СТ² – стимулирующие выплаты за результативность трудовой деятельности в рамках ненормируемой части рабочего времени, установленные критериями Организации;

ПР – премиальные выплаты, осуществляемые по итогам работы (квартал, полугодие, 9 месяцев, финансовый и (или) учебный год).

Методическая работа

Оказание консультационной поддержки тренерам (наставничество) и занимающимся по видам спорта

Проведение мероприятий (открытых занятий, мастер-классов, иные мероприятия).

Научно-методические и методические публикации, методические разработки

Работа с родителями

Другие мероприятия

Методическая работа

Формальное образование: повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Неформальное образование: научно-практические конференции, обучающие семинары, круглые столы,

Информальное образование (самообразование)

Подготовительная работа

Планирование содержания занятия

Подготовка, учебно-тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта

Подготовка, тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта

Подготовка мероприятий по этапам спортивной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами

Другие мероприятия

Организационная работа

Планирование спортивной подготовки занимающихся по виду спорта

Участие в разработке программы спортивной подготовки по виду спорта

Участие в работе приемной комиссии

Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях

Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением

Ведение текущей документации

Другие мероприятия

Диагностическая работа

Проведение тестов по физической и функциональной подготовленности спортсменов

Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта

Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки

Другие мероприятия

Работа по ведению мониторинга, аналитическая работа

Анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта

Анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта

Анализ результатов мероприятий по этапам спортивной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами

Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта

Другие мероприятия

Работа, предусмотренная планами спортивных и иных мероприятий, проводимых со спортсменами

Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом

Координация соревновательной деятельности занимающихся

Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения

Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Другие мероприятия

**НЕПРЕРЫВНОЕ
повышение уровня
профессиональной
квалификации**



**ОБЪЕКТИВНАЯ оценка
уровня квалификации
(аттестация, НОК)**



**СТИМУЛИРУЮЩИЕ
выплаты**



**КАЧЕСТВО
профессиональной деятельности**

Крупнейший в России портал **НОТ** в сфере физической культуры и спорта

Механизмы объективизации и автоматизации оценки уровня квалификации тренеров-преподавателей

40 000+

Зарегистрированных
пользователей

160

Экспертов

55

Образовательных
программ

360

Вебинаров
в год

25

Проектов
в год

ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ИЗ 89 РЕГИОНОВ

- Тренер-преподаватель
- Тренер
- Инструктор-методист
- Иные специалисты
- Руководитель
- Спортсмен
- Спортивный врач
- Инструктор по ФКиС
- Учитель физкультуры
- Студент/выпускник профильного факультета
- Родитель/родственник спортсмена
- Тренер/специалист по фитнесу
- Специалист по антидопинговому обеспечению
- Специалист по ремонту и обслуживанию спортивного инвентаря и оборудования



БЕНЕФИЦИАРЫ

- **Работники сферы физической культуры и спорта**

ФОКУС-ГРУППЫ

- **Тренеры (тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту)**
- **Руководители (заместители руководителей) организаций**
- **Инструкторы-методисты**
- **Спортсмены**
- **Родители (родственники спортсменов)**