

Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования в 2023 году

I. Общие положения

1. Развитие самостоятельности организаций дополнительного образования требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволят ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса. К таким инструментам можно отнести и самообследование организаций дополнительного образования.

Самообследование организаций дополнительного образования проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Вместе с этим результаты самообследования позволяют организациям дополнительного образования определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена их деятельность. Результаты самообследования могут быть использованы для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации, при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ организации дополнительного образования на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

2. Методические рекомендации разработаны в помощь организациям при подготовке отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

II. Нормативная база процедуры самообследования

3. Самообследование организации дополнительного образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

III. Организация и проведение самообследования

4. Самообследование проводится организацией дополнительного образования ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования в организации;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе;
- 4) рассмотрение отчета органом управления организации дополнительного образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель организации, реализующей программы дополнительного образования.

Отчет о результатах самообследования размещается в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации дополнительного образования в сети Интернет и направляется его учредителю **не позднее 20 апреля текущего года.**

Отчетным периодом является **предшествующий** самообследованию календарный год.

IV. Примерная структура отчёта о результатах самообследования организации

5) Разработанный отчет должен включать титульный лист с полным наименованием организации и два раздела:

- раздел 1. Аналитическая часть;
- раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

V. Подготовка аналитической части отчета о результатах самообследования организации

6) Аналитическая часть отчета формируется представителями администрации организации дополнительного образования в формате MS Word на основе настоящих методических рекомендаций.

При подготовке аналитической части отчёта рекомендуется придерживаться следующей структуры.

- 1) введение;
- 2) обобщённые результаты самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- инфраструктуры;
- наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Раздел 1 отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и организации в целом.

3) прогноз дальнейшего пути развития организации, реализующей программы дополнительного образования.

Важно помнить, что аналитическая часть должна содержать результаты анализа деятельности организации.

VI. Подготовка информации о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

7) Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (далее – информация о показателях), включает в себя три блока показателей.

Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование раздела	Отчетный период
	Общие сведения об организации	Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год
	Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей	
1	Образовательная деятельность	
2	Инфраструктура	
3	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	

Раздел 2 заполняется представителями администрации организации дополнительного образования на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете организации в сроки.

Предусмотрена возможность выгрузки раздела 2 отчёта в формате Excel для проведения анализа полученных значений показателей и подготовки аналитической части отчёта.

В целях автоматизации формирования отчёта предусмотрена возможность автоматизированного расчета показателей.

Рекомендации по заполнению информации о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, представлены ниже.

Все количественные и долевые показатели, которые заполняются автоматически, появляются в соответствующих ячейках после выгрузки отчёта в формате Excel.

VII. Заполнение информации о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования

Заполняемая информация	Единица измерения	Комментарий
Полное наименование организации дополнительного образования (согласно Уставу)	-	Полное наименование организации подгружается автоматически из региональной базы данных
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	В текстовое поле через точку с запятой вносятся все перечисленные реквизиты лицензии
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	В текстовое поле через точку с запятой вносятся все перечисленные реквизиты свидетельства о государственной аккредитации. В случае если организация не проходит аккредитацию в поле внести фразу «Организация аккредитацию не проходит»

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей¹

1	Общая численность работников организации	чел.	Указывается численность <u>всех</u> работников организации дополнительного образования
2	Численность административно-хозяйственных работников	чел.	Под административно-хозяйственными работниками понимаются заместители директора по АХЧ, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.
3	Общее количество программ, реализуемых в организации, ед.	ед.	Указывается количество всех программ, реализуемых в организации по видам (типовая (примерная) программа, модифицированная

¹ Данные по численности учащихся, административных и педагогических работников вносятся по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года.

			(или адаптированная), экспериментальная, авторская)
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет)	чел.	В текстовое поле вносится численность детей дошкольного возраста (до 3 лет)
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	чел.	В текстовое поле вносится численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	чел.	Заполняется автоматически
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз.

			Доля рассчитывается автоматически
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.6.3	дети-мигранты	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый

	деятельностью, в общей численности обучающихся		обучающийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.8.1	На муниципальном уровне	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях на муниципальном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически
1.8.2	На региональном уровне	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях на региональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически

1.8.3	На межрегиональном уровне	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях на межрегиональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.8.4	На федеральном уровне	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях на федеральном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.8.5	На международном уровне	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях на международном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить</u></p>

			<p><u>возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.9	<p>Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:</p>	-	Заполняется автоматически
1.9.1	На муниципальном уровне	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий на муниципальном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в которых он стал победителем/призером). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.9.2	На региональном уровне	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий на региональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов</p>

			регионального уровня, в которых он стал победителем/призером). Доля рассчитывается автоматически
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий на межрегиональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить</u> возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального уровня, в которых он стал победителем/призером). Доля рассчитывается автоматически
1.9.4	На федеральном уровне	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий на федеральном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить</u> возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он стал победителем/призером). Доля рассчитывается автоматически
1.9.5	На международном уровне	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся – победителей и

			<p>призеров массовых мероприятий на международном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он стал победителем/призером). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.10	<p>Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:</p>	чел./%	Заполняется автоматически
1.10.1	<p>муниципального уровня</p>	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на муниципальном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества социальных проектов муниципального уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически</p>
1.10.2	<p>регионального уровня</p>	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на региональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается</p>

			<p>один раз вне зависимости от количества социальных проектов регионального уровня, в которых он принимал участие).</p> <p>Доля рассчитывается автоматически</p>
1.10.3	межрегионального уровня	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на межрегиональном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества социальных проектов межрегионального уровня, в которых он принимал участие).</p> <p>Доля рассчитывается автоматически</p>
1.10.4	федерального уровня	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на федеральном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества социальных проектов федерального уровня, в которых он принимал участие).</p> <p>Доля рассчитывается автоматически</p>
1.10.5	международного уровня	чел./%	<p>В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается численность обучающихся, участвующих в</p>

			образовательных и социальных проектах на международном уровне. При внесении значения этого показателя важно <u>исключить возможность двойного счета</u> (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества социальных проектов международного уровня, в которых он принимал участие). Доля рассчитывается автоматически
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
1.11.1	на муниципальном уровне	ед./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается количество массовых мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования на муниципальном уровне. Доля рассчитывается автоматически
1.11.2	на региональном уровне	ед./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается количество массовых мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования на региональном уровне. Доля рассчитывается автоматически
1.11.3	на межрегиональном уровне	ед./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается количество массовых мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования на межрегиональном уровне. Доля рассчитывается автоматически

1.11.4	на федеральном уровне	ед./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается количество массовых мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования на федеральном уровне. Доля рассчитывается автоматически
1.11.5	на международном уровне	ед./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Указывается количество массовых мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования на международном уровне. Доля рассчитывается автоматически
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. В численность педагогических работников включаются внутренние и внешние совместители (например, сотрудник по основной должности директор, но ведет преподавательские часы). Не включаются временно отсутствующие в связи с уходом в отпуск по беременности и родам (по уходу за ребенком). <u>По каждому педагогическому работнику информация указывается один раз</u> (например, в случае если один работник ведет часы по нескольким программам).
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз не зависимо от того сколько имеет высших образований.

			Доля рассчитывается автоматически
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.15	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый педагогический работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.17.1	высшая	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.17.2	первая	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых	-	Заполняется автоматически

	составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел./%	В текстовое поле вносятся данные о численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет включительно по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.18.2	свыше 30 лет	чел./%	В текстовое поле вносятся данные о численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет включительно по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	В текстовое поле вносятся данные о численности педагогических работников в возрасте до 30 лет по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	В текстовое поле вносятся данные о численности педагогических работников в возрасте 55 лет и старше по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый работник учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	чел./%	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Каждый специалист учитывается только один раз.

	организации		Доля рассчитывается автоматически
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
1.23.1	за 3 года	ед.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Информация предоставляется за прошедших три года (в т.ч. отчетный год)
1.23.2	за отчетный период	ед.	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Информация предоставляется за отчетный год
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	Рассчитывается как отношение количества компьютеров к общей численности обучающихся (показатель 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
2.2.1	учебный класс	ед.	В текстовое поле вносится количество учебных классов, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.2.2	лаборатория	ед.	В текстовое поле вносится количество лабораторий, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.2.3	мастерская	ед.	В текстовое поле вносится количество мастерских, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.2.4	танцевальный класс	ед.	В текстовое поле вносится количество танцевальных классов, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.5	спортивный зал	ед.	В текстовое поле вносится количество спортивных залов, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.2.6	бассейн	ед.	В текстовое поле вносится количество бассейнов для осуществления образовательной деятельности
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
2.3.1	актовый зал	ед.	В текстовое поле вносится количество актов залов для организации досуговой деятельности обучающихся
2.3.2.	концертный зал	ед.	В текстовое поле вносится количество концертных залов для организации досуговой деятельности обучающихся
2.3.3	игровое помещение	ед.	В текстовое поле вносится количество игровых помещений для организации досуговой деятельности обучающихся
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.2	с медиатекой	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет»
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее	чел./%	Каждый учащийся учитывается только один раз. Доля рассчитывается автоматически

	2 Мб/с), в общей численности обучающихся		
--	--	--	--

3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

3.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да», если на сайте организации размещена информация о конкурсах и олимпиадах за текущий отчетный период или вариант ответа «нет», если информации нет и/или она размещена только за прошлый отчетный период
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	чел/ %	Указывается численность обучающихся, принявших участие в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (человек). При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов, в которых он принял участие). Доля рассчитывается автоматически
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	-	-
3.3.1	регионального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) регионального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета

			(каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.3.2	федерального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) федерального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.3.3	международного уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) международного уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах,	чел/ %	Указывается численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в

	соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе международных в отчетном году		спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном календарном году (человек). При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов, в которых принимал участие). Доля рассчитывается автоматически
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе:	-	-
3.5.1	регионального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях регионального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, в которых он стал победителем). Доля рассчитывается автоматически
3.5.2	федерального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях федерального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он стал победителем).

			Доля рассчитывается автоматически
3.5.3	международного уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях международного уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он стал победителем). Доля рассчитывается автоматически

Возможные направления использования результатов самообследования образовательных организаций

Отчет о результатах самообследования организации адресован *учредителю*. Стандартизированная форма отчёта с публикацией открытых данных на сайтах образовательных организаций позволяют учредителю сопоставить значения показателей по организациям муниципалитета (региона), проанализировать их в динамике и выстроить механизмы эффективного распределения ресурсов.

Однако задачи проведения самообследования образовательной организации не должны ограничиваться подготовкой отчета о его результатах для учредителя. Не следует забывать, что результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике за 3 года может быть использована *представителями администрации организации дополнительного образования* для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Информация о результатах самообследования может использоваться для решения задач других уровней управления образованием. *На уровне муниципалитета и региона* сервис позволяет без дополнительного сбора информации использовать открытые данные в текущей работе, в том числе при подготовке аккредитационной экспертизы, проведении независимой оценки качества образования, подготовке ежегодного итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспективах развития системы общего образования.

Родители учащихся и воспитанников получают возможность не только ознакомиться с достоверной информацией по основным направлениям

деятельности образовательной организации, но и сравнить ее с другими, определиться с выбором для своего ребенка.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.