

РУКОВОДСТВО ПО СОБЛЮДЕНИЮ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (редакция от 08.07.2020)

Настоящее Руководство по соблюдению обязательных лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее – Руководство) подготовлено в соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Руководство предназначено для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций, лицензионный контроль за образовательной деятельностью которых осуществляется министерством образования Новосибирской области.

Руководство разработано в целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Предметом лицензионного контроля является соблюдение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Новосибирской области, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Перечень лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее - лицензионные требования) установлен Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», и является исчерпывающим.

В соответствии с частью 4 статьи 8 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», к лицензионным требованиям не могут быть отнесены требования о соблюдении законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности в целом.

Нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью:

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (статьи 8, 9, 12, 18, 19, 20);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 (части 5, 6, 9, 10), 15, 16, 18, 46, 79, 91);

постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Указанные нормативные правовые акты в ряде случаев содержат отсылочные нормы на иные нормативные правовые акты, положения которых конкретизируют лицензионные требования. Таковыми нормативными правовыми актами являются:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказ Министерства труда Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

приказ Министерства труда Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

приказ Министерства труда Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

приказ Министерства труда Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказ Министерства труда Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно - экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности)

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

профессиональные стандарты (соответствующие приказы Минтруда России) – для образовательных программ дополнительного профессионального образования;

приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств.

Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании образовательной деятельности), и рекомендации по их соблюдению

1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

При оценке соблюдения данного лицензионного требования проверяется:

- наличие у лицензиата правоустанавливающих документов на используемые в образовательном процессе здания, строения, сооружения, помещения, земельные участки;

- законность основания использования лицензиатом объектов недвижимого имущества (в частности, действительность предоставленного лицензиату имущественного права, соблюдение обязательных требований к сделке и условий ее заключения).

Лицензиат может владеть, пользоваться и распоряжаться недвижимым имуществом на основании имеющегося у него:

- права собственности имуществом (частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности) (статьи 209-215 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (статья 268 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- права хозяйственного ведения имуществом (статья 294 Гражданского кодекса Российской Федерации) или права оперативного управления имуществом (статья 296 Гражданского кодекса Российской Федерации).

При этом правоустанавливающими документами, свидетельствующими о наличии у лицензиата законного основания владения, пользования и распоряжения объектами недвижимого имущества (в соответствии со статьей 131 Гражданского кодекса Российской Федерации имущественное право подлежит государственной регистрации), являются:

- свидетельство о государственной регистрации права собственности;

- свидетельство о праве оперативного управления;

- свидетельство о праве хозяйственного ведения;

- свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Во-вторых, лицензиат может временно владеть и пользоваться или временно пользоваться недвижимым имуществом на основании заключенного договора с собственником (уполномоченным представителем собственника) передаваемого недвижимого имущества:

- договора аренды, договора субаренды (§ 1 и § 4 главы 34 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- договора безвозмездного пользования (глава 34 Гражданского кодекса Российской Федерации);

Согласно статье 422 Гражданского кодекса Российской Федерации договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. К таким правилам относятся требования к форме договора, существенным условиям договора (например, предмет договора, цена, срок действия договора и пр.). В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Основные требования к оформлению и содержанию наиболее распространенных договоров использования недвижимого имущества при осуществлении образовательной деятельности (таблица).

Таблица

Вид договора	Перечень обязательств по договору	Форма договора	Существенные условия договора	Условия заключения договора
Договор аренды	<p>По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение</p> <p>(п. 1 ст. 650 ГК РФ)</p>	<p>Письменная форма путем составления одного документа, подписанного сторонами.</p> <p>Несоблюдение формы договора аренды здания или сооружения влечет его недействительность (п. 1 ст. 651 ГК РФ).</p> <p>Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации (п. 2 ст. 651 ГК РФ)</p>	<p>1) Данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды (при отсутствии – договор считается незаключенным)</p> <p>(п. 3 ст. 607 ГК РФ);</p> <p>2) Размер арендной платы (при отсутствии – договор считается незаключенным)</p> <p>(п. 1 ст. 654 ГК РФ)</p>	<p>1) Договор заключается на срок, определенный в договоре (если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок) (п. 1, п. 2 ст. 610 ГК РФ).</p> <p>2) Оформление передаточного акта или иного документа о передаче недвижимого имущества, подписываемого сторонами (п. 1 ст. 655 ГК РФ);</p> <p>3) Имущество сдается в аренду вместе со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 611 ГК РФ);</p> <p>4) При заключении договора аренды арендодатель обязан предупредить арендатора о всех правах третьих лиц</p>

				<p>на сдаваемое в аренду имущество (сервитуте, праве залога и т.п.).</p> <p>Неисполнение арендодателем этой обязанности дает арендатору право требовать уменьшения арендной платы либо расторжения договора и возмещения убытков (ст. 613 ГК РФ).</p>
Договор субаренды				<p>Договор заключается с согласия арендодателя по основному договору аренды, если иное не предусмотрено договором аренды (п. 2 ст. 615 ГК РФ).</p> <p>Договор субаренды не может быть заключен на срок, превышающий срок договора аренды (абзац второй п. 2 ст. 615 ГК РФ).</p>
Договор безвозмездного пользования	<p>По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором</p>	<p>Письменная форма путем составления одного документа, подписанного сторонами (п. 3 ст. 689 ГК РФ, ст. 609 ГК РФ).</p>	<p>Данные, позволяющие определить установить имущество, подлежащее передаче в безвозмездное пользование (при отсутствии – договор считается незаключенным) (п. 2 ст. 689 ГК РФ, п. 3 ст. 607 ГК РФ).</p>	<p>1) Договор заключается на срок, определенный в договоре (если срок безвозмездного пользования имуществом в договоре не определен, договор считается заключенным на неопределенный срок) (п. 2 ст. 689, п. 1, абзац первый п. 2 ст. 610 ГК РФ);</p> <p>2) Имущество предоставляется в безвозмездное пользование со всеми его принадлежностями и относящимися к</p>

	(п. 1 ст. 689 ГК РФ)			<p>нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 691 ГК РФ);</p> <p>3) При заключении договора безвозмездного пользования ссудодатель обязан предупредить ссудополучателя о всех правах третьих лиц на эту вещь (сервитуте, праве залога и т.п.). Неисполнение этой обязанности дает ссудополучателю право требовать расторжения договора и возмещения понесенного им реального ущерба (ст. 694 ГК РФ).</p>
--	----------------------	--	--	--

Кроме соблюдения формы договора, включения в него существенных условий соответствующего договора, лицензиатам в рамках соблюдения рассматриваемого лицензионного требования необходимо обратить внимание на особенности использования государственного (Российской Федерации, субъектов Российской Федерации) и муниципального (муниципальных образований) имущества.

Во-первых, требуется согласие собственника имущества (учредителя учреждения) на совершение сделок по распоряжению имуществом.

Применимо к сфере образования, в большинстве случаев, государственное и муниципальное имущество закреплено на праве оперативного управления за государственными и муниципальными учреждениями соответственно.

Государственными, муниципальными учреждениями признаются учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием (п. 1 ст. 9.1 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»). Типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные, бюджетные и казенные.

Необходимость получения согласия собственника имущества (учредителя учреждения) на совершение сделок по распоряжению имуществом предусмотрена для всех трех типов государственных или муниципальных учреждений.

Во-вторых, заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества предшествует оценка последствий заключения такого договора.

Если государственная или муниципальная организация, образующая социальную инфраструктуру для детей, сдает в аренду, передает в безвозмездное пользование закрепленные за ней объекты собственности (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество), заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования должна предшествовать проводимая учредителем в установленном порядке оценка последствий заключения таких договоров для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания (п. 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Государственные требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений могут быть установлены федеральными государственными образовательными стандартами и (или) образовательной программой. Лицензиат обеспечивает соблюдение установленных требований к реализуемой основной образовательной программы.

Материально-технические условия реализации основной и дополнительной образовательной программы должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом и (или) образовательной программой требований к результатам освоения образовательной программы;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

В зависимости от реализуемых образовательных программ материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

- участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их оборудование);

- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

- актовому залу;

- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию, бассейнам;

- помещениям для медицинского персонала;

- мебели, оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

Требования к материально-техническим условиям реализации основных общеобразовательных программ установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами:

- дошкольного общего образования (раздел III);

- начального общего образования (раздел IV);

- основного общего образования (раздел IV);

- среднего общего образования (раздел IV);

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (раздел III);

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (раздел III).

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии и специальности среднего профессионального образования.

Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта установлены соответствующими федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

В отношении реализации других образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ, образовательных программ профессионального обучения) материально-технические условия реализации должны быть предусмотрены в соответствующей образовательной программе.

При этом следует учитывать, что в соответствии с частями 14 и 15 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), в случаях, установленных данным федеральным законом, другими федеральными законами, уполномоченными федеральными государственными органами разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, а также примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

Указанными примерными или типовыми дополнительными профессиональными программами, программами профессионального обучения, в большинстве случаев, предусмотрены минимальные требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, которые должны быть выполнены организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Соответствие лицензиата данному лицензионному требованию устанавливается при визуальном осмотре помещений (строений, сооружений) и территории, при проверке и анализе документов, свидетельствующих о наличии необходимого учебного оборудования на балансе лицензиата.

С целью оценки соблюдения данного лицензионного требования лицензиату целесообразно подготовить справку о наличии у него материально-технического обеспечения образовательной деятельности с указанием по каждой из реализуемых образовательных программ перечня основного оборудования, используемого в образовательном процессе.

3. Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Согласно пункту 17 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом, образовательная программа – это не только отдельный локальный нормативный акт, а совокупность документов, отражающих основные характеристики образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной) по календарным периодам учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, каникул, учебной недели, аудиторного занятия, а также сроки проведения всех форм аттестации.

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – документ, разработанный в отношении каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и содержащий перечень разделов и (или) тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Оценочные материалы – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Методические материалы – это совокупность учебно - методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ, в Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы:
- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования.

2) основные профессиональные образовательные программы – это (применительно к компетенции министерства образования Новосибирской области) образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена.

3) основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы переподготовки рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы.

2) дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;

- программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Порядок разработки примерных основных образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

В настоящее время примерные основные образовательные программы включены в следующие реестры:

-реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://fgosreestr.ru/>);

- федеральный реестр примерных образовательных программ СПО (<http://reestrspo.ru/>).

В соответствии с частями 14 и 15 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных данным федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, также

примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

В соответствии с частью 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ, содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Федеральные государственные требования установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и в области физической культуры и спорта.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, которая учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости должна обеспечивать коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

Таким образом, подтверждением соблюдения лицензионного требования является предоставление самостоятельно разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемых образовательных программ, в том числе и адаптированных.

4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

В соответствии со статьями 46 и 108 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Также законом предусмотрено, что к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 3 года обучения.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 2 года обучения.

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ, номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации. Номенклатура должностей педагогических работников утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Данной номенклатурой предусмотрен перечень должностей педагогических работников, являющийся исчерпывающим.

Наличие в штатных расписаниях должностей педагогических работников, не предусмотренных номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678, недопустимо.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утверждены квалификационные требования к каждой должности педагогических работников – требования к уровню профессиональной подготовки (образования), а также требования к стажу работы.

К кадровому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрены требования к:

- укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровню квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Если говорить про федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, то в них требования к кадровым условиям реализации программ среднего профессионального образования, как правило, включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими кадрами;

- уровень образования педагогических работников, соответствие уровня образования профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности для отдельных педагогических работников в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) наличие определенных разрядов по профессии;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральные государственные требования для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и в области физической культуры и спорта в качестве требований к кадровым условиям реализации образовательных программ включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими работниками и другими специалистами;

- долю педагогических работников и (или) специалистов, имеющих высшее образование, от общего количества специалистов;

- условия замены определенной доли специалистов, которые должны иметь высшее образование, иными специалистами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

И наконец, квалификационные требования к педагогическим работникам установлены отдельными профессиональными стандартами.

Минтруд России ведет Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), который размещается на сайтах Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>) и Научно-методического центра системы профессиональных квалификаций ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Минтруда России (<http://vet-bc.ru/>). На этих же сайтах размещается вся информация о профессиональных стандартах, в том числе о разрабатываемых и планируемых к разработке.

Законодательством предусмотрен особый порядок применения профессиональных стандартов для государственных (муниципальных) учреждений.

Порядок применения профессиональных стандартов государственными (муниципальными) учреждениями определен постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными или муниципальными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

Согласно указанному постановлению государственные или муниципальные учреждения не позднее 1 января 2020 года обязаны осуществить поэтапный

переход на применение профессиональных стандартов на основе разработанных ими планов по организации применения данных стандартов.

Документами, подтверждающими численность и соответствие образовательного ценза педагогических работников, которые обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, установленным квалификационным требованиям могут быть штатное расписание (выписка из него), копии приказов о тарификации, копии документов об образовании и (или) квалификации, копии аттестационных листов в отношении педагогических работников, а также документы, подтверждающие обучение студентов по образовательным программам высшего образования по специальностям и соответствующим направлениям и успешное прохождение промежуточной аттестации (ч. 3, 4 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)).

При наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в требованиях к квалификации, следует предоставить в качестве подтверждения соответствия лицензионному требованию копию протокола (выписку из протокола) аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, о рекомендации работодателю назначить данного педагогического работника на соответствующую должность в порядке исключения.

В противном случае организация, осуществляющая образовательную деятельность, будет привлечена к административной ответственности.

Такое исключение предусмотрено пунктом 9 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и предусматривает, что лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы. При этом следует помнить, что требование о наличии профессионального образования является безусловным.

5. Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» (подпункт «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Например, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (за исключением дошкольного образования) установлено, что норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы общего образования.

Фонд дополнительной литературы должен включать:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;

- научно-популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;

- справочно-библиографические и периодические издания;

- собрание словарей;

- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются образовательной программой.

При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Как правило, реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей):

- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет»;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;

- библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

программ в области искусств предусматривают следующие требования к наличию печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов:

- дополнительная предпрофессиональная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам;

- выполнение обучающимся в рамках внеаудиторной работы домашнего задания обеспечивается учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио-и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Количество учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов может быть подтверждено утвержденными списками литературы, библиотечными реестрами, балансовыми списками и т.п. Следует обратить внимание, что если программное обеспечение (например, электронные базы периодических изданий, электронные библиотеки и т.п. ресурсы) требуют лицензионного права пользования, то у организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть в наличии соответствующие подтверждающие документы.

Фактическое наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, а также их состояние проверяется путем их визуального осмотра должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки. При проверке также учитывается наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, хранящихся на электронных носителях.

С целью оценки соблюдения данного лицензионного требования лицензиату целесообразно подготовить справку о наличии у него печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам с указанием по каждой из реализуемых образовательных программ перечня учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

6. Наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

Форма санитарно-эпидемиологического заключения утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.10.2000 № 381 «О бланках типовых документов, используемых центрами Госсанэпиднадзора».

Санитарно-эпидемиологическое заключение должно быть выдано организации, осуществляющей образовательную деятельность, то есть в нем должно присутствовать наименование лицензиата. Будет являться нарушением данного лицензионного требования наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, копии санитарно-эпидемиологического заключения, выданного по адресу места осуществления образовательной деятельности другой организации, являющейся собственником или балансодержателем данного здания, строения, сооружения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, не имеет срока действия (бессрочно).

Санитарно-эпидемиологическое заключение должно быть получено лицензиатом по каждому из адресов осуществления образовательной деятельности. При этом, адреса осуществления образовательной деятельности могут быть указаны как в одной бланке санитарно-эпидемиологического заключения (или приложении к нему) либо в нескольких бланках по каждому адресу места осуществления образовательной деятельности.

7. Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

Проверке подлежит наличие у образовательной организации заключения о соответствии используемых зданий, строений, сооружений и помещений, зданий обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности по каждому из адресов осуществления образовательной деятельности.

8. Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

Согласно статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Руководителями профессиональных образовательных организаций обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения лицензиата, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже);

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также

надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (часть 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Согласно пункту 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности), в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должно превышать 15 человек.

В соответствии с частью 11 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пунктом 44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

9. Наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «к» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности)

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

При этом научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки, а также развивать у обучающихся самостоятельность,

инициативу, творческие способности (часть 3 статьи 50 Федерального закона № 273-ФЗ).

Правоприменительная практика

Осуществление деятельности с нарушением требований, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), образует составы административных правонарушений, предусмотренных статьями 14.1, 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Сложившаяся судебная практика показывает, что несоблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований ведет к наложению на виновных должностных и юридических лиц административных наказаний. Большую часть наказаний занимает наложение штрафов, размеры которых достигают 250 тыс.рублей (ч.3 ст.19.20 КоАП РФ), либо приостановление деятельности до 90 суток.

Правомерные модели поведения, которые помогут избежать привлечения к административной ответственности, изложены в настоящем руководстве.