



# МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНСПОРТ РОССИИ)

« 3 » августа 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО №

635

Москва  
Регистрационный № 69983

от "07" сентября 2022 г.

## Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

В соответствии с подпунктом 2 части 6.1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3071) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемые особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Министр

О.В. Матыцин

<sup>1</sup> Пункт 1 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525).

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Минспорта России  
от «3» августа 2022 г. № 635

**Особенности  
организации образовательной деятельности для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным  
общеобразовательным программам в области физической культуры  
и спорта в отношении дополнительных образовательных программ  
спортивной подготовки**

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся и обеспечивают создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии<sup>2</sup> (далее – ПМПК).

2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для обучающихся с ОВЗ осуществляется лицами, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540), профессиональным стандартом «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541), или профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

---

<sup>2</sup> Пункт 21 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2013 г., регистрационный № 30242).

от 19 октября 2021 г. № 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65904).

3. При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности проводятся:

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;

инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

4. При проведении учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися с ОВЗ из разных учебно-тренировочных групп разница в уровне их спортивной подготовки не должна превышать двух спортивных разрядов.

5. В целях доступности получения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обучающимся с ОВЗ организации обеспечивают создание специальных условий:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;

выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру;

б) для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях;

установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком зависит от ортопедических устройств.

6. По решению организации с учетом заключения ГМПК в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.